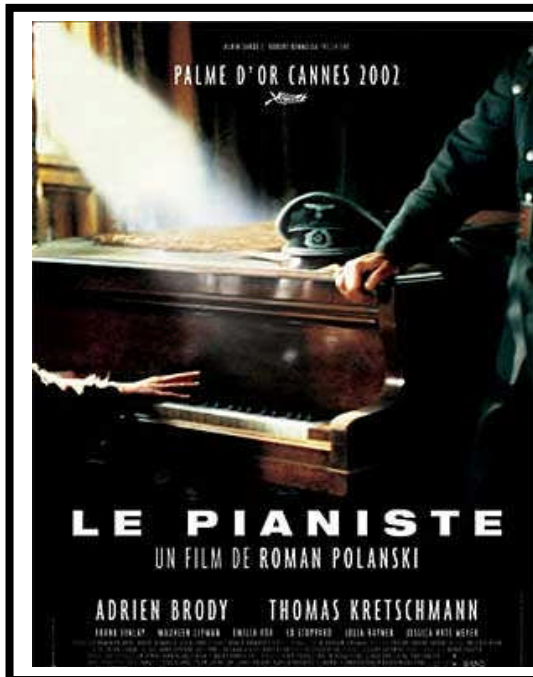


Activité sur le film «Le pianiste »

Fiche professeur



Fiche technique du film

Date de sortie : 2002

Réalisé par : Roman Polanski

Avec : Adrien Brody, Thomas Kretschmann...

Genre: film historique

Film franco polonais

Durée : 2h 24.

Durée de la séance : 1h.

Niveaux concernés : 3^{ème} et 1^{ère}.

Objectifs : A travers la première partie du film Le pianiste nous pouvons étudier l'occupation allemande en Europe.

Le travail est réalisé sur la première partie du film, qui dure une cinquantaine de minutes, de l'entrée des nazis à Varsovie jusqu'au départ de la famille Szpilman pour les camps.

Vous trouverez à la fin de cette fiche professeur, des liens utiles et une fiche élève illustrée de captures du film à distribuer aux élèves, imprimable en recto verso. Celle-ci peut être développée ou bien écourtée en fonction des besoins et du temps disponible.

Cette activité peut intervenir en complémentarité d'un voyage pédagogique en Pologne.



Attention, certaines scènes peuvent toucher certaines âmes sensibles. Donc n'hésitez pas à mettre en garde vos élèves afin qu'ils s'y préparent.

Quelques liens utiles pour préparer un visionnement du film :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Pianiste

<http://www.fmd.asso.fr/>

<http://www.memoire-juive.org/>

<http://www.memorialdelashoah.org/>

<http://aphgcaen.free.fr/cercle/ghetto.htm>

Mots clés : occupation, déportation, ghetto, Varsovie, résistance, lois anti-juives...

Le film le pianiste est adapté du livre autobiographique de Wladyslaw Szpilman, brillant pianiste juif polonais. Le film se déroule pendant la Seconde guerre mondiale à Varsovie (en Pologne). L'activité porte sur les 50 premières minutes du film.

Activité sur le film « Le pianiste »

Le film le pianiste est adapté du livre autobiographique de Wladyslaw Szpilman, brillant pianiste juif polonais. Le film se déroule pendant la Seconde guerre mondiale à Varsovie (en Pologne). L'activité porte sur les 50 premières minutes du film.



- 1) Coloriez en rouge la Pologne.
- 2) Situez la ville de Varsovie sur la carte ci-contre.



- 3) De quels pays la Pologne reçoit-elle le soutien face à l'Allemagne nazie ?

- 4) Comment la famille Szpilman perçoit ce soutien ?

- 5) Rappelez la date de l'invasion de la Pologne par les Nazis qui marque le début de la Seconde Guerre mondiale ?

- 6) Rappelez également la stratégie militaire déployée par les Allemands et qui leur a permis de rapides succès militaires.

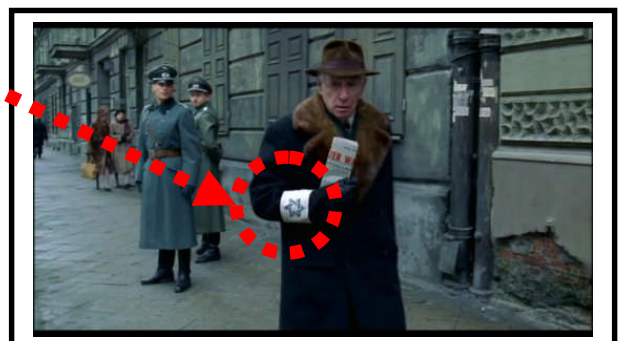


- 7) Qu'ordonnent les décrets officiels sur la fréquentation de certains lieux dans Varsovie ?



- 8) Que doivent porter les juifs de Varsovie pour les distinguer du reste de la population ?

- 9) Que pouvez vous dire du comportement de certains nazis à l'égard de la population juive ?





10) Où doivent aller les Juifs de Varsovie ?

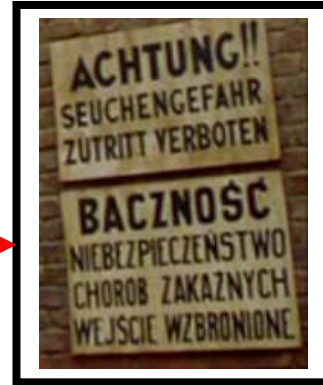
11) Traduisez le panneau écrit en allemand.

.....

.....

.....

.....



12) Que construisent les Allemands pour entraver la libre circulation des Juifs de Varsovie ?

.....



13) Que fait la résistance juive dans un premier temps ?

14) Pouvez vous citer d'autres actions de la résistance en Europe face à l'occupant allemand.

.....

.....

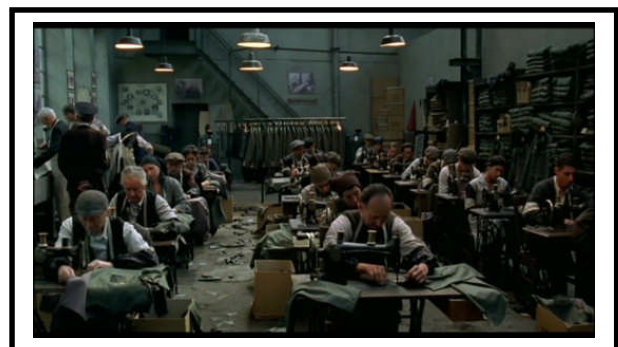
.....

.....

15) Que confectionnent ces ouvriers dans cet atelier ?

16) A qui est destinée la marchandise ?

17) Quel travail faisait la famille Szpilman ?



.....

.....

.....

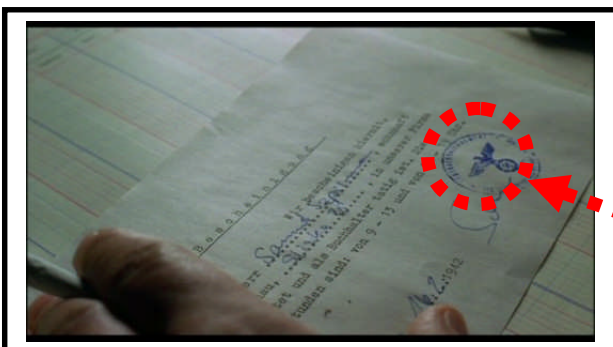
18) Que doivent se procurer les Juifs afin de ne pas être déportés ?

19) Quel emblème nazi reconnaissez vous sur ce document officiel ?

.....

.....

.....



20) Qu'arrive-t-il à la famille Szpilman ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



21) Comparez les photos captures de film et que constatez vous ?

.....

.....

.....

.....



22) Dans quelle situation se trouve Wladyslaw Szpilman après cette scène ?

.....

.....

.....

.....