

## Le génocide des Juifs et des Tziganes

### Consigne :

- Sur une copie double, répondez aux questions.
- Les réponses doivent être faites par des phrases complètes.
- Le paragraphe argumenté doit être organisé
  - TOTAL sur 35 (Français/prés./orth. sur 3,5)

### Compétences évaluées :

- Prélever des informations dans un texte.
- Prélever des informations dans un document vidéo.
- Formuler clairement un propos simple.
- Organiser une argumentation.

Le film que vous allez voir est issu des Actualités françaises du 10 juin 1945, peu après la découverte et la libération des camps de concentration et d'extermination nazis).

### I. La décision de l'extermination : la Conférence de Wannsee (janvier 1942) (/11)

**Doc. 1 :** Heydrich fut un des principaux dirigeants de la SS, bras droit de Himmler, chef de la SS. Il fut assassiné par la résistance tchèque en 1942.



« Dans le cadre de la solution finale, les Juifs seront affectés à des unités de travail à l'Est [...]. Les Juifs déclarés "aptes au travail" seront groupés en d'importantes colonies de travail [...] où inmanquablement un grand nombre d'entre eux mourront de faim. Les éventuels survivants devront être traités en conséquence, étant donné qu'ils seront le résultat d'une sélection naturelle qui, s'ils étaient relâchés, pourrait constituer le germe du renouveau juif. Au cours de la réalisation pratique de la solution finale, l'Europe sera passée au peigne fin d'ouest en est. »

Reinhardt Heydrich, compte-rendu de la Conférence de Wannsee, janvier 1942.

- 1) Quel est le but de cette "solution finale" ? (/1)
- 2) Où doivent être installés les camps ? (/1)
- 3) Que feront les personnes déportées ? (/1)
- 4) De quoi mourront les déportés ? (/1)

**Doc. 2** Rudolph Höss a été le commandant SS du camp d'extermination d'Auschwitz de mai 1941 à décembre 1943. Il a été pendu à Auschwitz en exécution du jugement du 4 avril 1947.



« Les Tziganes représentaient, eux aussi, un contingent considérable. Longtemps avant la guerre, lors de l'action entreprise contre les asociaux, on avait commencé à interner les Tziganes dans les camps de concentration. [...] En juillet 1942, lors d'une nouvelle visite d'Himmler, je lui fis visiter le camp des Tziganes. Il put tout voir, les baraques remplies à éclater, les conditions sanitaires insuffisantes, l'infirmerie regorgeant de malades. Il put voir les enfants atteints de "noma", affreuse épidémie infantile [...]. Il put voir ces petits corps décharnés, ces joues si creuses qu'elles devenaient translucides, le lent pourrissement de ces corps vivants. [...] Ayant pris ainsi une vue d'ensemble complète [...] de la situation, Himmler donna l'ordre de liquider tous les Tziganes. »

Rudolph Höss, témoignage au procès de Nuremberg (1945-1946).

- 5) Quel autre peuple est concerné par la déportation en camp d'extermination ? (/1)
- 6) Quand leur mort est-elle décidée ? Par qui ? (/1)

**Doc. 3 :** Carte des camps nazis en Europe (1943-1944)



- 7) Où se situent les camps d'extermination ? (/1)
- 8) Donnez-en deux exemples (/1)
- 9) Où se situent les camps de concentration ? (/1)
- 10) Donnez-en deux exemples. (/1)
- 11) A quoi devaient servir ces camps ? (/1)

Source : United States Holocaust Memorial Museum

## II. Questions sur le film : les Actualités françaises du 10 juin 1945 (/10,5)

### A. La forme du film

- 1) D'après vous, pourquoi, à de nombreux moments du reportage, n'y a-t-il pas de commentaires ? (/1)
- 2) Quand les images de ce reportage ont-elles été tournées ? (/0,5)

### B. La déportation

- 3) Comment les déportés arrivaient-ils dans les camps de concentration et d'extermination ? (/1)

### C. La vie quotidienne des déportés

- 4) Où vivaient les déportés dans les camps de concentration ? (/1)
- 5) Comment les déportés étaient-ils marqués ? (/1)
- 6) Que mangeaient les déportés ? (/1)
- 7) Comment étaient-ils habillés ? (/1)

### D. La mort

- 8) Comment les Juifs et les Tziganes mouraient-ils ? (/2)
- 9) A quoi les fours crématoires servaient-ils ? (/1)

### E. La libération des camps

- 10) Qui a libéré les camps de concentration et d'extermination ? (/1)

## III. Paragraphe argumenté (/10)

A l'aide de vos connaissances et des réponses aux questions, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous expliquerez ce qu'était la déportation des Juifs et des Tziganes.

N'oubliez pas d'organiser votre rédaction...