

## Séance 1 : voter, un acte citoyen

**objectifs** : à travers le droit de vote, on cherche à montrer que la citoyenneté a mis du temps à se construire, qu'elle est toujours en débat et que chaque citoyen participe aux choix et aux décisions de la Nation

### Activité 1 – les étapes de conquête du droit de vote

À l'aide de [l'animation 1](#), complète le tableau suivant

**Les étapes de la Conquête du Droit de Vote**

**1791**  
La défaite de Napoléon Ier à Waterloo a entraîné la chute de l'Empire et la mise en place d'une monarchie constitutionnelle, la Restauration. Le suffrage universel masculin est aboli et le suffrage censitaire rétablit. Seuls les hommes de trente ans payant une contribution directe de 300 francs ont le droit de vote. Pour être élu, il faut avoir 40 ans et payer au moins 1000 francs de contributions directes. La loi électorale du 29 juin 1820 du double vote permet aux électeurs les plus imposés de voter deux fois. Ces mesures cherchant à avantager les grands propriétaires fonciers, c'est-à-dire l'aristocratie conservatrice et légitimiste.

**1848**  
Après la révolution des Trois glorieuses (27, 28, 29 juillet 1830), la Restauration fait place à la Monarchie de Juillet. Le droit de vote est élargi. Le suffrage est toujours censitaire mais le cens nécessaire pour être électeur est abaissé à 100 francs.

**1944**  
Le droit de vote est élargi à tous les hommes de 21 ans.

**1974**  
Le droit de vote est élargi à tous les citoyens de 18 ans.

fermer l'animation

Clique sur les dates pour découvrir qui a le droit de vote

Date	Quel est le régime politique en France ?	Qui obtient le droit de voter ?	Quelles limites à la démocratie y a-t-il dans ce type de vote ?
1791			
1848			
1944			
1974			

### Activité 2 – les débats autour du droit de vote : visionner les vidéos suivantes et répondez aux questions

**1974 – Faut-il abaisser de la majorité à 18 ans ?**

**jalons** ina É  
08 Jul. 1974 Ref: 01072 L'abaissement de l'âge de la majorité à dix-huit ans

00:00 | 02:59 Menu

*Comprendre l'organisation du reportage*

Le journaliste interroge deux types de personnes. Lesquels ?

*Comprendre le contexte historique*  
Quels changements l'abaissement de la majorité à 18 ans apporte-t-il ?

*Comprendre les réactions des personnes interrogées*  
Les jeunes et les adultes sont-ils favorables à cette mesure ?  
Relève les arguments pour et les arguments contre.


Comprendre l'organisation du reportage

De quand date le reportage ?

Les images montrées dans le reportage sont-elles contemporaines du reportage ou sont-elles des images d'archives ?

Quelle impression veut donner le journaliste grâce à ce montage ?

### Faut-il donner le droit de vote aux étrangers ?



Comprendre les prises de position des hommes politiques

à l'aide du reportage, de vos connaissances (ou d'une rapide recherche sur internet), complétez le tableau suivant

	Date d'intervention dans le débat	Fonction occupée à cette époque	Parti politique	Tendance politique (droite, gauche, extrême-droite)	Avis sur le vote des étrangers (favorable, opposé, changeant)
François Mitterrand					
Jacques Chirac					
Le Front national					
Lionel Jospin					
Pierre Jégo					
Mairie de Stains					

### Comment s'inscrire sur les listes électorales



Comprendre le contexte du reportage Quelle élection aura lieu au printemps 2003 ? Quelle est la date du reportage ? Jusqu'à quand peut-on s'inscrire sur les listes électorales ?

Comprendre les droits et devoirs de chaque citoyen en matière d'inscription sur les listes électorales

Qui doit venir s'inscrire sur les listes électorales ?

Qui est inscrit automatiquement sur les listes ?

Que pensent les associations de cette inscription automatique ? Quel est leur argument ?