

« Le jour le plus long »

Fiche professeur



Fiche technique du film

Date de sortie : Septembre 1962

Réalisé par : Ken Annakin, Andrew Marton, Bernhard Wicki.

Avec :
John Wayne , Henry Fonda, Robert Mitchum, Jean-Louis Barrault, Richard Burton, Sean Connery, Bourvil...

Genre: guerre

Film américain.

Durée : 3h 2min.

Titre original : *The Longest day*

Durée de la séance : 1h30

Niveaux concernés : 3^{ème} et 1^{ère}.

Objectifs : A travers plusieurs extraits du jour le plus long, nous allons étudier le débarquement en Normandie du 6 juin 1944. Nous détaillerons la préparation et le déroulement de cet évènement et nous irons au-delà de ce que indique les IO. Dans cette optique, cette activité proposée peut être modifiée selon les besoins et les objectifs du professeur dans l'explication de cet évènement dans sa séquence.

Il semblerait intéressant de mettre en avant plusieurs aspects comme :

- un débarquement longuement préparé,
- un débarquement reporté,
- une opération de grande envergure,
- un débarquement meurtrier
- l'effet de surprise...

On peut présenter ce travail sous forme de questionnaire. On peut ajouter ou supprimer certaines questions en fonction du temps dont nous disposons.

Le travail porte sur 3 extraits. Un premier extrait court pour introduire le film (de 1minute 30, suivi de 2 extraits plus longs pour expliquer la préparation et le déroulement (une vingtaine de minutes chacun).

Mots clés : débarquement, Jour J, Blockhaus, barques, plages, Normandie...

Vous trouverez à la fin de cette fiche enseignant, une fiche illustrée à distribuer aux élèves, imprimable en recto verso.

Extrait n°1

chap 1 : « Un littoral à défendre »

(4min-5m50)

Commencer le visionnage du chapitre 1 à partir de la 4^{ème} minute, jusqu'à 5m 50. Il est intéressant de mettre en avant la défense du littoral français (cf le Mur de l'Atlantique) et le personnage Rommel.

Questions :

1) Quel général allemand a la charge de la défense de la façade Atlantique ?
(Entourez la bonne réponse)

Goering

Rommel

Hess

2) Comment sont défendues les côtes françaises ?



Extrait n°2

Chap 3 : « Un débarquement longuement préparé »

(9m30 - 43m 30)

Poursuivre le visionnage, en allant directement au chapitre 3. Ce chapitre en entier fait plus de 34 minutes. Vous pouvez mettre en avant la longue préparation du débarquement, ce climat d'attente, la stratégie et les choix géographiques, la mobilisation de moyens considérables et les contraintes météorologiques.

Questions :

3) Sur quel pays se préparent les forces alliées ?

4) Qu'est ce qui retarde le déclenchement du débarquement ?

5) D'après ce général allemand, pourquoi les alliés n'ont pas débarqués par le Pas de Calais ?

6) Qu'est ce qui va permettre le déclenchement de l'attaque ?

7) Quelle est la date choisie pour le déclenchement de l'attaque ?



Extrait n°3

Chap 7 : « le Jour J » (1h37-2h01)

Poursuivre le visionnage, en allant au chapitre 7. Ce chapitre permet de comprendre le déroulement de façon chronologique. Les différentes phases sont bien organisées.. Vous expliquez les étapes successives du débarquement, les plages concernées, les pays participants, l'accueil des Français et le coût de cette opération de grande envergure.

Questions :

- 8) Quelle est la première phase de l'attaque des alliés ?
- 9) Comment est accueilli le débarquement par les Français occupés ?
- 10) Où a lieu le débarquement ?
- 11) Quelle est la première plage envahie par les alliés (Omaha)?
- 12) Quel est le moyen de transport des troupes de débarquement ?
- 13) Qu'est-il arrivé aux lignes téléphoniques allemandes ?
- 14) Quelle est la 2^{ème} plage envahie à 6h44 (Utah) ?
- 15) Quelle est la 3^{ème} plage envahie à 6h49 (Gold) ?
- 16) Quelle est la 4^{ème} plage envahie à 6h53 (Sword)?





Paragraphe rédigé.

Demander aux élèves de rédiger un paragraphe d'une dizaine ou d'une vingtaine de lignes (en fonction du niveau proposé : 3^{ème} ou 1^{ère}), sur le déroulement et le bilan de ce débarquement. Soit à la suite du questionnaire si le déroulement de la séance le permet, soit en travail à la maison.

A l'aide des questions et de vos connaissances, rédigez en une dizaine de lignes le déroulement et le bilan du débarquement en Normandie.

Bon courage...

Fiche élève
« The Longest day »

Extrait n°1



1) Quel général allemand a la charge de la défense de la façade Atlantique ?
(Entourez la bonne réponse)

Goering

Hess

Rommel

2) Comment sont défendues les côtes françaises ?

.....
.....
.....

Extrait n°2

3) Sur quel pays se préparent les forces alliées ?

.....

4) Qu'est ce qui retarde le déclenchement du débarquement ?

.....

5) D'après ce général allemand, pourquoi les alliés n'ont pas débarqués par le Pas de Calais ?

.....
.....
.....



6) Qu'est ce qui va permettre le déclenchement de l'attaque ?

.....
.....

7) Quelle est la date choisie pour le déclenchement de l'attaque ?

.....
.....



