

## « Octobre »

### Fiche professeur



#### Fiche technique du film

**Date de sortie :** 1927

**Réalisé par :** Seigri M. Eisenstein

**Avec :** V Nikandrov, V Popov, B Livanov...

**Genre:** film historique

**Film russe.**

**Durée :** 1h 40.

**Version:** film muet (noir et blanc)

**Durée de la séance :** 1h30

**Niveaux concernés :** 3<sup>ème</sup> et 1<sup>ère</sup>.

**Objectifs :** A travers plusieurs extraits du film Octobre, nous pouvons étudier les deux révolutions russes. Nous détaillerons la préparation et le déroulement de cet événement et nous irons au-delà de ce que indique les IO. Dans cette optique, cette activité proposée peut être modifiée selon les besoins et les objectifs du professeur dans son explication.

On peut présenter ce travail sous forme de questionnaire. On peut ajouter ou supprimer certaines questions en fonction du temps dont nous disposons. Plusieurs parties recherches CDI sont proposées pour ceux qui veulent approfondir l'exploitation de ce film.

Le travail porte sur 3 extraits. Un premier extrait pour introduire le film (de 1minute 30), suivi de 2 extraits plus longs pour expliquer la préparation et le déroulement (une quinzaine de minutes chacun).

Vous trouverez à la fin de cette fiche élève, une fiche illustrée à distribuer aux élèves, imprimable en recto verso.

Ce travail est loin d'être exhaustif, mais il donne quelques pistes à suivre et à explorer pour aborder cette séquence qui apparaît souvent complexe pour les élèves. De nombreuses questions peuvent compléter ce questionnaire en amont ou en aval.

Ces Révolutions Russes peuvent être abordées dans le bilan de la Première Guerre mondiale ou bien en introduction de la séquence suivante : De la Russie à l'URSS de Staline.

**Mots clés :** Révolution, Bolcheviks, Lénine, Kerenski, terre, Petrograd, prolétariat, décrets...



**Extrait n°2**

**Chapitre 1 et chapitre 2 : La 1<sup>ère</sup> révolution de février et le gouvernement provisoire (11min)**

Objectifs de l'extrait: Développer le déroulement de la première révolution russe et identifier les manifestations face au gouvernement provisoire, qui ne répond pas aux attentes du peuple. Mise en avant d'un personnage clé : Lénine. Toujours pour aller plus loin, on peut demander aux élèves de faire une recherche au CDI sur Lénine.



7) Qu'arrive-t-il aux symboles de l'ancien régime tsariste ?

.....  
.....  
.....

8) Comment vit la population civile les mois qui suivent la 1<sup>ère</sup> révolution russe ?

.....  
.....  
.....

9) Le gouvernement provisoire répond-t-il aux attentes du peuple ?.....

10) Quel grand personnage est à la tête des premières révoltes contre le gouvernement provisoire en avril 1917 ?

.....

11) Quelles « classes » oppose le réalisateur ?

.....  
.....  
.....

12) **Recherche CDI**: Faites une biographie de Lénine.



**Extrait n°3**

**Chap 6 : La révolution d'Octobre (15 min)**

Objectifs de l'extrait: Expliquer la deuxième révolution russe et annoncer les travaux des Bolcheviks. On peut bien montrer l'opposition entre les 2 camps et exposer le climat révolutionnaire de cette période. Le personnage Lénine apparaît de nouveau comme la pierre angulaire de cette révolution. Enfin, on peut terminer par la présentation rapide des personnages signataires des décrets qui entourent Lénine et qui seront éliminés par Staline. Cela nous permet de faire le lien entre Lénine et le régime totalitaire de Staline.



13) A quelle date est signé le décret de la 2<sup>ème</sup> révolution russe ?

.....

14) Quels sont les traités votés par les Bolcheviks à la suite de la révolution d'Octobre?

.....  
.....  
.....

15) Quelle œuvre attend les Bolcheviks ?

.....  
.....  
.....

*Bilan* : répondez en quelques lignes à la question suivante : « Comment Eisenstein met-il son art au service du régime stalinien ? »



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fiche élève  
« Octobre »

Extrait n°1

Introduction : l'intérêt du film (4 min 50)



- 1) Quand a été réalisé le film ?  
.....
- 2) A quelle occasion ? (Entourez la bonne réponse)
  - a) Le 10<sup>ème</sup> anniversaire des révolutions russes ?
  - b) L'arrivée au pouvoir de Staline
  - c) La mort de Lénine

3) Par qui a été réalisé ce film ? (Entourez la bonne réponse)

*Roman Polanski*

*Steven Spielberg*

*Sergei Eisenstein*

4) Etant donné que ce film a été commandé et en parti contrôlé par le parti communiste, pensez vous que ce film est très objectif sur les faits réels de cette période de l'histoire russe? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

5) Quel mot clé pouvez vous utiliser pour exprimer l'idée d'une manipulation des masses à travers la presse ou le cinéma ?

.....

6) Recherche : Cherchez quelques informations sur le réalisateur et dites ce qu'il représentait dans la culture russe de cette époque ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Extrait n°2

Chapitre1 et chapitre 2 : La 1<sup>ère</sup> révolution de mars et le gouvernement provisoire (10 min 50)



- 7) Qu'arrive-t-il aux symboles de l'ancien régime tsariste ?  
.....  
.....  
.....
- 8) Comment vit la population civile les mois qui suivent la 1<sup>ère</sup> révolution russe ?  
.....  
.....  
.....
- 9) Le gouvernement provisoire répond-t-il aux attentes du peuple ?.....

