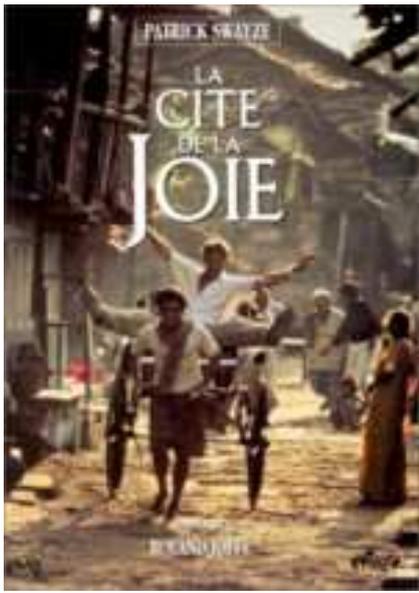


« La cité de la joie »

Fiche enseignant

	<p style="text-align: center;">Fiche technique du film</p> <p>Date de sortie : 1992</p> <p>Réalisé par : Roland Joffré</p> <p>Avec :</p> <p>Patrick Swayze, Om Puri, Pauline Collins, Shabana Azmi, Ayesha Dharker...</p> <p>Genre: Comédie dramatique.</p> <p>Film américain</p> <p>Durée : 2h 10.</p>
---	--

Durée de la Séance : 50minutes

On peut aborder la ville en Inde en 5^{ème} à travers ce magnifique film. Mais cette activité peut être effectuée en 3^{ème} ou au lycée lors des séquences sur les Métropoles du Sud ou bien même en éducation civique à travers le thème de la solidarité. Plusieurs portes d'entrée sont possibles. Cette activité peut être menée d'un seul tenant ou bien en plusieurs parties.

Ce questionnaire (plutôt court) est davantage destiné à des 5^{ème}.

Mots clés : Bidonville, Slum, Exode rural, Pauvreté, Solidarité, Egalité...

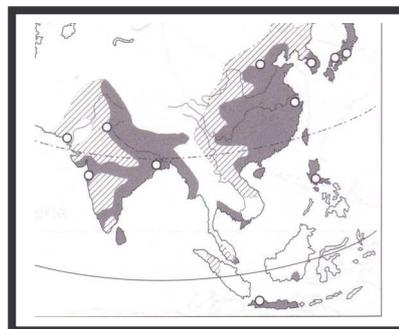
Une fiche élève est disponible à la fin de cette présentation.

Extrait n°1 : Générique (Chapitre2 : 3min)

Cet extrait peut être utilisé pour mettre en avant l'exode rural des pays du Sud avant d'enchaîner sur la situation urbaine de Calcutta. Un rappel de localisation peut être effectué à l'aide de la carte.

Questions :

- 1) D'où part cette famille ? Par quel moyen de locomotion ?
.....
- 2) Pour aller vers quelle ville ? Dans quel pays se trouve cette ville ?
.....
- 3) Comment appelle-t-on ce phénomène ?
.....





Extrait n°2 : Découverte de Calcutta

(Chapitre 3 : 16min)

Par l'intermédiaire de ce deuxième extrait, de nombreux aspects de la ville du Sud peuvent être abordés. Les problèmes de transport, d'insalubrité, de pauvreté...etc sont bien mis en évidence.

Questions :

4) Décrivez la vie à Calcutta ?

.....

5) Que fait le père de famille en arrivant dans cette ville ?

.....

6) Comment cette famille vit ses premiers jours en ville ?

.....



Extrait n°3 : La vie dans la cité

(Chapitre 6 : 16min)

Les notions de bidonville et slum peuvent être étudiées dans ce troisième extrait. On peut également transposer ces questions vers le programme d'éducation civique et notamment sur le thème de la solidarité en 5ème. On peut également faire réaliser aux élèves que l'argent ne fait pas nécessairement le bonheur et que ces populations peuvent connaître des instants de bonheur malgré des conditions de vie très difficiles.

Questions :

7) Décrivez le quartier de la « cité de la joie » :

.....

8) Comme appelle-t-on ce type d'habitat ?

.....

9) Quel est le nom spécifique de ce type de quartier en Inde ? (vu dans le cours).

.....

10) Les hindous de ce quartier peuvent-ils être heureux ? Pourquoi ?

.....



Fiche élève :

Activité : « La cité de la joie »

Extrait n°1 : Générique (Chapitre 2 : 3min)

1) D'où part cette famille ? Par quel moyen de locomotion ?

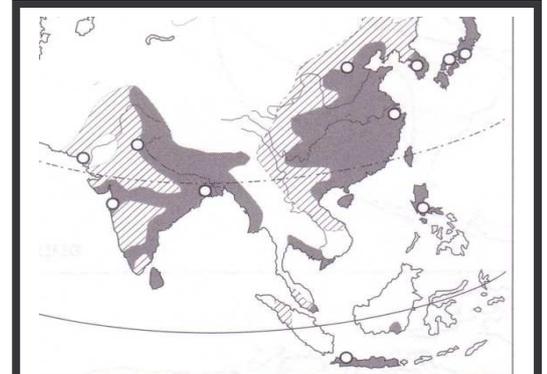
.....

2) Pour aller vers quelle ville ? Localisez la en rouge sur la carte 1 ?

.....

3) Comment appelle-t-on ce phénomène ?

.....



Carte 1 : L'Asie orientale

Extrait n°2 : Découverte de Calcutta (Chapitre 3 : 16min)

4) Décrivez la vie à Calcutta ?

.....

5) Que fait le père de famille en arrivant dans cette ville ?

.....

6) Comment cette famille vit ses premiers jours en ville ?

.....

.....



Extrait n°3 : La vie dans la cité (Chapitre 6 : 16min)

7) Décrivez le quartier de la « cité de la joie » :

.....

8) Comme appelle-t-on ce type d'habitat ?

.....

9) Quel est le nom spécifique de ce type de quartier en Inde ? (vu dans le cours).

.....

10) Les hindous de ce quartier peuvent-ils être heureux ? Pourquoi ?

.....

