



La société des 30 glorieuses

Jean-Marc Ricouard et l'équipe histoire-géo du Lycée du Vimeu, Friville (Somme)
jricouard@ac-amiens.fr

Place dans le programme	<p>Classe de Terminale L/ES</p> <p>III) la France depuis 1945 3°) économie, société, culture</p> <p>Classe de Terminale S</p> <p>III) la France de la Vème République 3°) économie, société, culture</p>
-------------------------	--

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - être capable de prendre des notes à partir d'un document audiovisuel - mettre en relation ces notes avec une liste de thèmes ou notions
-----------	--

Démarche	<ul style="list-style-type: none"> - en classe, les 5 vidéos sont présentées à la suite - travail des élèves / correction - exercice effectué en fin de leçon ou dans séances de révision pré Bac
----------	--

Déroulement

Le support	
INA 1042 (2'16'')	L'essor des nouvelles formes de distribution
INA 1048 (0'59'')	Les départs en vacances en 1959
INA 1068 (3'54'')	L'explosion des effectifs scolaires : la rentrée 1964
INA 1075 (1'22'')	La construction des grands ensembles de banlieue
INA 1069 (2'04'')	L'apparition de la mini jupe

Questions	
	<ul style="list-style-type: none"> - visionner les 5 vidéos, prendre en notes - mettre en relation les informations fournies par les documents et prises en notes avec la liste de mots clés ou notions fournie - rédiger un paragraphe qui illustre le sujet suivant : la société des « 30 glorieuses » : une <u>nouvelle</u> société de <u>consommation</u> et de <u>loisirs</u> <p><u>liste :</u></p> <p>baby boom ; plein emploi ; travail féminin ; enseignement secondaire ; consommation ; essor automobile ; société de loisirs ; croissance ; évolution des mœurs ; vacances ; place des jeunes ; confort ; cités HLM.</p>