

## QUESTIONNAIRE SUR VIDEOS

### Travail sur la « Guerre froide »

Connectez vous au site « Jalons » en suivant la démarche suivante.

1. Connectez vous à Harp (identifiant + mot de passe)
2. Cliquez sur « Internet » → « liens internet » → « portail CNS »
3. Entrer l'identifiant suivant « nrocher » et attendre le prof. pour le mot de passe
4. Cliquez sur la rubrique « relations Internationales »



#### • L'antagonisme américano-soviétique en Europe (1948)

1. Relevez 2 preuves qui montrent que l'auteur de ce reportage insiste sur la puissance américaine.

---

---

2. Quelle partie du monde est liée aux Etats-Unis ? Que font ces derniers pour aider l'Europe ?

---

---

3. Relevez 2 preuves qui montrent que l'auteur de ce reportage insiste sur la puissance soviétique.

---

---

4. Quelle partie du monde est liée à l'URSS ?

---

---

5. Quelle est la ville qui se trouve partagée entre ces deux blocs ? D'après la notice « contexte+histoire », et d'après la carte qui vous est fournie, que peut-on dire sur la situation de l'Allemagne et de Berlin après 1945 ? En 1948, quel événement entraîne une grave crise dans cette ville ?

---

---

---

---

6. Selon vous, ce reportage est-il plutôt optimiste ou pessimiste ? Justifiez vous.

---

---

#### • La guerre de Corée (1950)

1. Localisez la Corée sur votre carte. D'après la notice « contexte+histoire », pourquoi ce pays s'est-il divisé après la Seconde Guerre mondiale ?

---

---

2. Quel pays est en guerre contre la Corée du Nord ? Quels sont les 2 éléments qui permettent de comprendre pourquoi il est difficile de battre les Coréens du Nord ?

---

---

3. Quel passage montre que la Président des Etats-Unis est très critique contre le communisme ? Quel passage montre que les Etats-Unis se considèrent comme les défenseurs de la démocratie ?

---

---

---

• **La construction du Mur de Berlin (1961)**

1. A partir de 1961, qu'est-ce qui coupe la ville de Berlin en deux ? Retrouvez dans la notice « contexte+histoire » qui a décidé de mettre en place cette coupure et pour quelle raison.

---

---

---

2. Trouver dans la notice « contexte+histoire » des détails qui montrent que cette coupure est difficilement franchissable.

---

---

---

3. L'auteur de ce reportage vous semble-t-il favorable à cette coupure. Justifiez votre réponse.

---

---

---



**Travail à la maison :**

1. Complétez votre fond de carte à partir du doc. p. 128-129. Vous veillerez à

- colorier en rouge les pays qui font partie du « bloc de l'est » et en bleu ceux qui appartiennent au « bloc de l'ouest »
- Trouver le nom des « points d'affrontement » mentionnés sur votre carte.

2. Lisez l'introduction puis le doc. 6 p. 133 pour répondre à ces deux questions :

- Qui a prononcé le discours « *Ich bin ein Berliner* » ?

Pourquoi, selon cet auteur, le Mur est-il « la faillite du système communiste » ?

**Travail en classe :**

*Lisez le paragraphe ci-dessous et complétez les pointillés en utilisant les bons connecteurs logiques (puisque, mais, en effet, ainsi, par exemple)*

De 1948 à 1990, l'Allemagne fut le symbole de l'affrontement entre les deux blocs  
Après le blocus de 1948, Berlin fut le théâtre d'une nouvelle grave crise en 1961. ....  
afin d'arrêter la fuite des Allemands de la RDA vers la RFA, les Soviétiques firent construire un mur infranchissable (avec fossés, mines, soldats et fil de fer barbelé). Les dirigeants du bloc de l'ouest protestèrent contre le « Mur de la honte ». .... John Kennedy se rendit à Berlin pour y prononcer son célèbre discours afin de critiquer le système soviétique et de soutenir les Berlinoises de l'ouest (« *Ich bin ein Berliner* »).  
..... l'Allemagne n'est pas qu'un symbole. Elle avait également un grand intérêt stratégique dans la lutte entre les deux Grands ..... des deux côtés du rideau de fer les installations d'armes étaient très importantes. En RFA, ....., les Américains avaient installé des missiles capables d'atteindre et de raser Moscou.